

Темы вопросов теста.

Зачет проводится в форме тестирования.

1. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма.
2. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, характеристика видов туризма.
3. Понятие о спортивном туризме.
4. Туристские нормативы на значки "Юный турист России" и "Турист России".
5. Разрядные требования по виду спорта «спортивный туризм».
6. Туристско-краеведческое движение учащихся "Отечество". Основные направления движения.
7. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. (приложение N 1 к Приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 года N 293 " Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности").
8. Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях. (Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 11 января 1993 года N 9/32-Ф "О нормах расходов на питание в туристских мероприятиях").
9. Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях образовательных учреждений (МКК ОУ) Минобразования России. (Приложение N 2 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 28 апреля 1995 года N 223 "Об активизации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися и подготовке летнего отдыха".)
10. Организация и планирование туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении.
11. Структура управления туристско-краеведческой работой образовательного учреждения.
12. Формы туристско-краеведческой работы: поход, путешествие, экскурсия, прогулка, слет, соревнования, кружки и клубы, туристский лагерь, работа поисковых групп, школьный музей, туристский вечер и другие.
13. Работа туристско-краеведческих объединений.
14. Цели и задачи создания туристско-краеведческих объединений в образовательных учреждениях. Профиль объединения. Подготовка туристского актива - одна из главных задач работы объединения.
15. Типовые программы туристско-краеведческих объединений. Учебные планы и режим работы, наполняемость, состав. Учет работы.
 16. Учет возрастных особенностей и интересов детей при организации и планировании работы объединений.
 17. Школьный туристский клуб: задачи, положение о клубе, устав, структура, клубная символика, клубное самоуправление.
18. Формы работы актива в своем образовательном учреждении.
19. Туристский лагерь. Педагогический смысл создания туристского лагеря для детей и подростков. Профиль, задачи работы лагеря. Реализация принципов самоуправления и самообслуживания.
 20. Требования к месту расположения и планировки территории лагеря. Получение разрешения на открытие лагеря в местных органах власти. [СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»](#)
 21. Организация и проведение массовых туристских мероприятий с учащимися. Виды массовых мероприятий, их характеристика по целям и форме проведения.

22. Организация соревнований по спортивному туризму. **Обеспечение безопасности проведения соревнований.**

23. Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися. Исходные условия: определение целей похода, допустимая продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода для данной группы. Комплектование туристской группы, предварительный медицинский осмотр участников. Требования руководителя к участникам. Контакт руководителя с родителями. Принципы самоуправления и самообслуживания: распределение обязанностей в туристской группе (должностей), подготовка ответственных за участки работ. Составление плана подготовки похода.

24. Выбор и изучение района похода, разработка маршрута. Главные требования к построению "нитки" маршрута и плана-графика похода. Линейная, кольцевая, радиальная схемы построения маршрута, их сочетание в плане движения.

25. Понятие о тактике и технике в туризме.

26. Разработка календарного плана-графика похода.

27. Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода.

28. Общие принципы финансирования туристских походов с учащимися. Виды расходов. Источники финансирования. Система оплаты через путевки. Родительские средства, дотации, привлеченные средства. Денежные операции в походе, ведение учетной документации.

29. Составление и утверждение сметы расходов на поход.

30. Обязанности завхоза по питанию в туристской группе. Разработка типовых меню и режима питания с учетом сезона и вида туризма. Закупка, расфасовка и упаковка продуктов. Хранение и учет расхода продуктов в походе. Пополнение продовольствия в пути.

31. **Снаряжение для пешеходного похода: личное, групповое, специальное.** Требования к снаряжению. Хранение и укладка снаряжения. Обязанности завхоза по снаряжению. Работа ремонтного мастера в группе. Подготовка и ремонт снаряжения. Проверка личного снаряжения участников похода. Распределение общественного снаряжения.

32. **Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика травматизма и заболеваний.**

33. Основы топографии и ориентирования. **Определение топографии и топографических карт.**

34. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

35. Понятие о топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

36. Понятие о рельефе. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные и полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод.

Курвиметр.

37. Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Правила обращения с компасом.

38. Физическая и техническая подготовка юных туристов.

39. Понятие о технике пешеходного туризма.

Обучение правилам и техническим приемам движения в нормальных и усложненных метеоусловиях, на подъемах и спусках, на бродах, по болоту, в густом лесу и кустарнике, через завалы, по осыпям.

40. Обеспечение страховки при преодолении естественных препятствий.

Альпеншток, веревки, репшнур, карабин. Вязка узлов, применяемых в туризме, их прочность, назначение, использование.

41. Обычный режим движения в походе. Отклонения от обычного режима. Движение на маршруте строем, обязанности проводника и замыкающего. Темп движения в разных условиях.

42. Определение ориентирования. Значение умения ориентирования на марше.

43. Определение контрольных пунктов и сроков сообщения с маршрута.

44. Обеспечение безопасности при преодолении естественных препятствий в походе.

45. Гигиенические требования при приготовлении пищи в условиях похода.

46. Содержание и методика выполнения краеведческих наблюдений и экспедиционных заданий.

47. Общественно полезная работа юных туристов.

48. Деятельность по охране природы в условиях похода.

49. Требования к отчету о туристском путешествии.

50. Особенности горных, лыжных, водных и велопоходов.