

Приказ Министерства образования Российской Федерации

от 13 июля 1992 г. N 293

В целях дальнейшего совершенствования и развития массового туризма, организации и проведения туристских походов, экспедиций, экскурсий и лагерей с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ приказываю:

1. Утвердить:

Инструкцию по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации (Приложение 1);

Примерное положение о лагере юных туристов (Приложение 2); Положение о значке «Юный турист» (Приложение 3).

2. Не применять:

Инструкцию по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися на территории СССР (Приказ Министерства просвещения СССР от 19.06.86 N 140), Положение о значке «Юный турист» (решение бюро Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина от 11.11.60 N 36).

Первый заместитель Министра В.Б. Новичков

ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ,
ЭКСПЕДИЦИЙ И ЭКСКУРСИЙ (ПУТЕШЕСТВИЙ) С УЧАЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ,
ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ,
СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧИЛИЩ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция определяет порядок проведения туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) учащихся общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанников детских домов и школ-интернатов, студентов педагогических училищ Российской Федерации.

1.2. Туристские походы, экспедиции, экскурсии (путешествия) являются важной формой гуманистического, патриотического, интернационального воспитания, расширения знаний, оздоровления и физического развития детей и молодежи. В путешествиях юные туристы изучают родной край, страну – Российскую Федерацию; ведут работу по охране природы, памятников истории и культуры; выполняют задания учебно-воспитательных учреждений, научных и других учреждений и организаций.

2. Обязанности учреждения, проводящего туристский поход, экспедицию, экскурсию (путешествие)

2.1. Администрация учреждения, проводящего путешествие, обязана оказать содействие руководителям групп в организации и проведении путешествия и выдать соответствующие документы, заверенные печатью проводящего путешествие учреждения. Финансирование путешествий осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и других организаций, проводящих эти мероприятия в соответствии с утвержденными планами.

2.2. Администрация учреждения, проводящего путешествие, а также члены маршрутно-квалификационных комиссий (МКК), давшие положительное заключение о возможности совершения группой заявленного путешествия, не несут ответственность за происшествия, которые явились следствием неправильных действий руководителя и участников путешествия.

2.3. Для проведения многодневных, дальних экскурсий с ночлегом в населенном пункте обязательным условием должно быть письменное согласие учреждения, организации, принимающей группу, или путевка экскурсионной организации.

2.4. Участники туристских походов с оформленными маршрутными документами пользуются правом на размещение и обслуживание в туристских гостиницах, базах и кемпингах при наличии свободных мест. Имея разрешение соответствующих организаций, они пользуются правом на посещение заповедников, заказников и других территорий с ограниченным режимом посещения.

2.5. В случае нарушения группой на маршруте контрольных сроков оповещения администрация учреждения, проводящего путешествие, обязана незамедлительно связаться с территориальными органами образования, контрольно-спасательной службой (КСС) или отрядом (КСО), туристскими организациями для выяснения местонахождения группы и оказания ей необходимой помощи.

3. Требования к руководителям, заместителям (помощникам) руководителей и участникам групп туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий)

3.1. Группы для проведения путешествий формируются из учащихся (воспитанников, студентов), объединенных на добровольных началах общими интересами на основе совместной учебы, занятий в кружках и секциях, трудовой деятельности, места жительства, обладающих необходимым опытом и осуществивших подготовку запланированного путешествия.

3.2. Основные требования к участникам, руководителям, заместителям (помощникам) руководителей некатегорийных походов, экспедиций, многодневных, дальних (за пределы своего района, города) экскурсий:

Таблица 1

Вид мероприятия	Опыт руководителя, заместителя руководителя, помощника руководителя	Количественный состав группы		Минимальный возраст (лет)	
		участники	руководитель, заместитель	участники	руководитель, заместитель
Некатегорийные походы и экскурсии	1 – 3-дневные походы	не менее 6 человек	1 – 2	7	не менее 18

Примечания. Количественный состав экскурсионной группы может определяться туристско-экскурсионной организацией, проводящей плановые экскурсионные маршруты, и количеством сидячих мест в автобусе. Возраст участников в экскурсии за пределы своего населенного пункта определяется администрацией учреждения, проводящей экскурсию, исходя из педагогической целесообразности.

3.3. К руководителям, заместителям руководителей и участникам экспедиций с активным способом передвижения предъявляются те же требования, что и к

руководителям, заместителям руководителей и участникам туристских походов в соответствии со степенью (категорией) сложности активных участков маршрута.

3.4. По усмотрению администрации учреждения, проводящего путешествие с учащимися, имеющими туристско-краеведческую и экскурсионную подготовку, исходя из количественного состава группы (отряда) и условий маршрута, обеспечивающих безопасность проведения путешествия, допускается назначение руководителя (с его согласия) без заместителя. По усмотрению администрации учреждения, проводящего путешествие, с согласия руководителя группы (отряда), исходя из количественного состава группы (отряда), обеспечения безопасности участников, вместо заместителя руководителя может быть назначен помощник руководителя из числа учащихся (воспитанников, студентов), имеющий опыт участия в аналогичных путешествиях.

3.5. Основные требования к участникам, руководителям и заместителям руководителей туристско-спортивных походов:

Таблица 2

Категория сложности и похода (к.с.)	Необходимый опыт участия и руководства в походах по данному виду туризма (категории сложности)			Минимальный возраст		Количественный состав группы	
	участника, заместителя руководителя	руководителя		участника	руководителя	участники	руководитель, заместитель
		участие	руководство				
I	н/к *	I	н/к *	13	19	6 – 15	1 + 1
II	I	II	I	14	19	6 – 15	1 + 1
III	II	III	II	15	20	6 – 12	1 + 1
IV	III	IV	III	16	21	6 – 12	1 + 1

3.6. К участию в пешеходных походах I к.с. допускаются лица не моложе 12 лет, II к.с. – 14 лет, III к.с. – 15 лет. Для учащихся (воспитанников, студентов), получивших теоретическую и практическую подготовку в течение не менее 1-го года занятий в туристско-краеведческих кружках, секциях, клубах, возрастной ценз для участия в степенных и I – III к.с. походах по родному краю при наличии медицинского допуска может быть снижен на один год.

3.7. В походах III – IV к.с. одну треть членов группы могут составлять туристы с опытом участия в походах на две категории сложности ниже, в походах I к.с. и II к.с. – с опытом участия в некатегорийных походах.

3.8. В пеших походах одну треть членов группы могут составлять туристы с опытом участия в горных и лыжных походах категории сложности ниже планируемого похода.

3.9. В лыжных походах одну треть членов группы могут составлять туристы с опытом участия в пешеходных и горных походах ниже не менее, чем на одну категорию сложности и выше планируемого похода.

3.10. В горных походах одну треть членов группы могут составлять туристы с опытом участия в пешеходных и лыжных походах не ниже той же категории сложности, что и планируемый поход.

Участники походов, в которых предусматриваются переходы через классифицированные перевалы, должны иметь опыт прохождения (руководитель – опыт руководства при прохождении) двух перевалов на одну полукатегорию сложности ниже максимальной для данного похода.

Руководитель, кроме того, должен иметь опыт прохождения двух перевалов той же полукатегории сложности.

Одну треть членов группы в походах, предусматривающих прохождение перевалов 2А к.с., могут составлять туристы с опытом прохождения перевалов 1А к.с., а перевалов 1Б к.с. – без опыта прохождения перевалов.

Участники походов, в которых предусматривается первопрохождение классифицированных перевалов, должны иметь опыт прохождения (руководитель – опыт руководства при прохождении) перевалов той же полукатегории сложности.

Участники и руководители походов, в которых предусматриваются другие участки первопрохождения, должны иметь опыт, равнозначный категории сложности, ожидаемой на этих участках маршрута. Одна треть участников таких походов может иметь опыт походов на категорию сложности ниже. Одну треть членов группы в горных походах I – III к.с. могут составлять альпинисты, имеющие III спортивный разряд, в походах IV к.с. – альпинисты, имеющие II спортивный разряд, а также опыт экспедиционных альпинистских мероприятий или опыт участия в категорийном туристском походе.

3.11. Руководители водных походов должны иметь опыт участия и руководства походами на тех же видах судов.

3.12. Участники водных походов I – III к.с. должны иметь соответствующий опыт походов на любом виде судов, а начиная с IV к.с. – на том же виде судов или на байдарках.

3.13. Участники и руководители комбинированного похода, включающего участки маршрута по различным видам туризма, должны иметь соответствующий опыт прохождения таких участков.

3.14. Участники и руководители некатегорийных походов, включающих элементы походов I – IV к.с., а также категорийных походов, включающих элементы походов более высоких категорий сложности, должны соответствовать требованиям, предъявляемым к участникам и руководителям походов тех категорий сложности, элементы которых включены в данный поход.

3.15. Участники и руководители походов, проводящихся в межсезонье, должны иметь соответствующий опыт участия (руководства) в походах, совершенных в межсезонье, или в походах той же категории сложности,

совершенных в обычных условиях.

3.16. К участию в горизонтальных необводненных пещерах спелеопроходов I к.с. допускаются лица с 14 лет; в вертикальных пещерах – с 15 лет; в горизонтальных пещерах II категории сложности – с 15 лет; в вертикальных II к.с. – с 16 лет; в горизонтальных пещерах III к.с. – с 16 лет.

Прохождение с учащимися (воспитанниками, студентами) пещер, в которых предусматривается применение аппаратуры автономного дыхания, запрещается.

Временное разделение туристской группы учащихся, совершающей спелеопроход любой категории сложности, на подгруппы допускается только при работе в одной пещере, в этом случае каждая подгруппа должна иметь руководителя, комплект жизнеобеспечения, рассчитанный на непредвиденную обстановку в пещере не менее чем на двое суток. При прохождении вертикальных пещер II к.с. и горизонтальных пещер III к.с. в группе должно быть не менее одного руководителя на каждые четырех учащихся.

Участники спелеопроходов должны иметь опыт прохождения (руководитель – опыт руководства при прохождении) пещер на одну категорию сложности ниже максимальной для данного похода. Руководитель, кроме того, должен иметь опыт прохождения пещер той же категории сложности.

Одну треть членов группы в спелеопроходах, предусматривающих прохождение пещер III к.с., могут составлять туристы с опытом прохождения пещер I к.с., а пещер II к.с. – без опыта прохождения пещер.

4. Обязанности и права руководителя и заместителя руководителя путешествия

4.1. Руководитель и заместитель руководителя путешествия назначаются администрацией учреждения, проводящего путешествие. Руководителем и заместителем руководителя может быть лицо, удовлетворяющее требованиям настоящей Инструкции, которому с его

согласия администрация учреждения, проводящего путешествие, доверяет руководство группой (отрядом) учащихся (воспитанников, студентов). Если в туристском походе участвуют 3 и более туристских групп с количеством участников не менее 30 учащихся (для похода II – IV категорий сложности – не менее 20) и их маршруты и графики движения в основном совпадают, то общее руководство этими группами может быть возложено на специально назначенного старшего руководителя. В этом случае всем руководителям может быть засчитано руководство.

4.2. Руководитель и его заместитель, а также старший руководитель несут ответственность за жизнь, здоровье детей и безопасное проведение похода, экспедиции, экскурсии, за выполнение плана мероприятий, содержание оздоровительной, воспитательной и познавательной работы, правил пожарной безопасности, охраны природы, памятников истории и культуры.

4.3. За нарушение настоящей Инструкции руководитель группы и его заместитель, а также старший руководитель несут дисциплинарную ответственность, если эти нарушения не влекут за собой ответственности, предусмотренной действующим законодательством.

4.4. Руководитель обязан:

до начала похода:

- обеспечить комплектование группы с учетом интересов, туристской квалификации, физической и технической подготовленности учащихся (воспитанников, студентов);
- организовать всестороннюю подготовку участников похода, проверить наличие необходимых знаний и навыков, обеспечивающих безопасность, умение плавать, оказывать доврачебную помощь;
- организовать подготовку и подбор необходимого снаряжения и продуктов питания, выявить возможность пополнения запасов продуктов на маршруте; составить смету расходов; подготовить маршрутные документы (маршрутную книжку или маршрутный лист, удостоверение) и приказ на

проведение

путешествия;

совместно с участниками:

- ознакомиться с районом похода по отчетам других групп, получить консультацию на станции (центре) юных туристов, в маршрутно-квалификационной комиссии, у опытных туристов и краеведов;
- подготовить картографический материал, разработать маршрут и график похода, план краеведческой, общественно-полезной работы и других мероприятий, проводимых группой на маршруте; наметить контрольные пункты и сроки;
- ознакомиться с условиями погоды в районе предстоящего похода; изучить сложные участки маршрута и наметить способы их преодоления; в походе:
 - строго соблюдать утвержденный маршрут;
 - принимать необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности участников похода, вплоть до изменения маршрута или прекращения похода в связи с возникшими опасными природными явлениями и другими обстоятельствами, а также в случае необходимости оказания помощи пострадавшему;
 - принять срочные меры по доставке травмированных или заболевших участников похода в ближайшее медицинское учреждение;
 - сообщить о происшедшем несчастном случае в ближайшие контрольно-спасательную службу (КСС) или контрольно-спасательный отряд (КСО), в учреждение, проводящее поход и маршрутно-квалификационную комиссию (МКК), выпустившую на маршрут группу, местные органы образования;
 - назначать в случае временного разделения группы в аварийной ситуации с целью разведки, забросок продуктов, снаряжения, выполнения краеведческих заданий и т.д., но не более чем на 8 часов, в каждой подгруппе (в водных походах – на каждом судне) своих заместителей (помощников) из наиболее подготовленных участников. Состав подгруппы должен быть не менее четырех человек, в том числе одного взрослого;

- организовать в случае необходимости оперативную помощь другой туристской группе, находящейся в данном районе;
- информировать гидрометеорологические станции, встречающиеся на маршруте, местные органы власти о сходе снежных лавин, селевых потоках, оползнях, подвижках ледников и других опасных природных явлениях, наблюдаемых на пути следования группы;
- делать отметки в маршрутной книжке о прохождении маршрута.

4.5. При организации туристско-спортивных походов:

представить в маршрутно-квалификационную комиссию (МКК), имеющую полномочия на рассмотрение похода данной категории сложности, не позднее чем за 30 дней до начала похода, заявочные документы на совершение похода (маршрутную книжку и ее копию, справки об опыте участников, руководителя и заместителя руководителя, картографический материал, медицинские справки и другие документы, необходимые для рассмотрения заявленного похода).

Заявочные документы групп учащихся рассматриваются маршрутно-квалификационными комиссиями при органах образования, а при отсутствии у них соответствующих полномочий – МКК федераций туризма (клубов туристов).

При положительном заключении МКК о возможности совершения группой заявочного похода руководителю выдается зарегистрированная маршрутная книжка.

При необходимости в маршрутную книжку записываются особые указания и рекомендации группе, определяется соответствующая контрольно-спасательная служба (КСС) или отряд (КСО) для регистрации перед выходом на маршрут.

4.6. Не позднее чем за 10 дней до выезда к месту начала похода сообщить соответствующим КСС или КСО по установленной форме маршрут похода, контрольные пункты и сроки их прохождения, состав группы. Если активная

часть похода начинается в пункте дислокации КСС или КСО, необходима личная явка в них.

В случае необходимости изменения маршрута, состава группы и записей в маршрутной книжке до отъезда группы в поход согласовать эти изменения с МКК, давшей положительное заключение на совершение похода, а также сообщить об этом КСС или КСО, зарегистрировавшим группу.

В случае необходимости изменения сроков похода, состава группы после выезда в поход сообщить телеграммой и об этом в МКК, давшую положительное заключение на совершение похода, в КСС и КСО, зарегистрировавшие группу, и в учреждение, проводящее поход.

Сообщить телеграммой в адрес МКК, давшей положительное заключение на совершение похода, КСС или КСО, зарегистрировавших группу, и в учреждение, проводящее поход, о прохождении группой контрольных пунктов и об окончании похода.

Представить отчет в МКК, а после рассмотрения отчета и зачета похода оформить справки участникам группы о совершенном походе.

5. Обязанности и права участников похода, экспедиции, экскурсии (путешествия)

5.1. Участник путешествия обязан:

- активно участвовать в подготовке, проведении путешествия и составлении отчета;
- строжайше выполнять дисциплину, а также возложенные на него собранием группы поручения;
- своевременно и качественно выполнять указания руководителя и его заместителя (помощника);
- осмотр во врачебно-физкультурном диспансере или других медицинских учреждениях, у врача учебно-воспитательного учреждения;

- знать и неукоснительно соблюдать правила пожарной безопасности, правила безопасности в походах, в т.ч. на воде, обращения с взрывоопасными предметами, способы предупреждения травматизма и оказания доврачебной помощи;
- бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры;
- своевременно информировать руководителя или его заместителя (помощника) путешествия об ухудшении состояния здоровья или травмировании.

5.2. Участник путешествия имеет право:

- пользоваться туристским снаряжением и спортивными сооружениями учреждения, проводящего путешествие;
- участвовать в выборе и разработке маршрута;
- после окончания путешествия обсудить на собрании группы действия любого из участников, обращаться в учреждение, проводящее поход, и в туристские организации.

6. Ответственность руководителя, заместителя руководителя и участников туристско-спортивных походов

6.1. За нарушение настоящей Инструкции, но не повлекшее за собой ответственность, установленную действующим законодательством, учреждение, проводящее поход, может обратиться в туристские организации для принятия следующих мер воздействия:

- не засчитывать для выполнения нормативов спортивных разрядов участие, руководство в совершаемом походе;
- аннулировать зачет всех или определенного числа ранее совершенных походов;
- частично или полностью дисквалифицировать – лишить спортивных разрядов и званий;

- запретить участвовать, руководить походами определенной категории (степени) сложности на установленный срок;
- вывести из состава общественных туристских органов.

*Приложение 2
к приказу
Министерства образования
Российской Федерации
от 13 июля 1992 г. N 293*

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ЛАГЕРЕ ЮНЫХ ТУРИСТОВ

1. Общие положения

1.1. Лагерь юных туристов (далее – лагерь) организуется для учащихся (воспитанников, студентов) в целях укрепления здоровья, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний, получения навыков жизни в полевых условиях, подготовки туристско - краеведческого актива.

1.2. Работа лагеря строится на принципах самоуправления и самообслуживания, самостоятельности и творческой инициативы учащихся (воспитанников, студентов) в сотрудничестве с педагогическим коллективом лагеря.

2. Содержание работы лагеря

2.1. Основу деятельности лагеря составляют:

- занятия по технике туризма и ориентированию на местности, туристские походы, краеведческие наблюдения и исследования, экскурсии по изучению родного края, в т.ч. в музеи, на природу, на сельскохозяйственные и промышленные предприятия, к памятникам истории и культуры;
- занятия физической культурой, плаванием, спортивными играми,

проведение туристских и спортивных соревнований, сдача нормативов на разряды по туризму, подготовка юных и младших инструкторов туризма;
- участие в производительном труде в лесничествах, охотохозяйствах, колхозах, совхозах, фермерских хозяйствах и т.п.

3. Организация работы лагеря

3.1. Лагерь по согласованию с районным (городским) управлением образования может быть организован общеобразовательной школой, школой-интернатом, детским домом, профессионально-техническим и педагогическим училищем, станцией (центром) и базой юных туристов, другими учебно-воспитательными и иными учреждениями и общественными организациями.

3.2. Лагерь может быть стационарным и передвижным, одно-, двух- и многосменным. Продолжительность смены от 5 до 30 дней.

3.3. Лагерь должен быть расположен в местности с благоприятными природными и микроклиматическими условиями (защищенность от холодных ветров, сухость воздуха, наличие воды, пригодной для питья, водоемы для купания и т.д.).

Лагерь размещается в палатках или в помещениях. Место расположения устанавливается с разрешения местного Совета народных депутатов или администрации лесхоза, совхоза, правления колхоза и других учреждений, в чьем ведении находится территория для предполагаемого расположения лагеря.

Наблюдение за здоровьем участников и работников лагеря осуществляет медработник лагеря или при отсутствии такого – ближайшая поликлиника, больница, здравпункт (по договоренности).

Учреждение, открывающее лагерь, обеспечивает его оборудованием, продуктами, инвентарем и медикаментами, а также литературой и картами и другими материалами для нормального функционирования. Групповым и личным снаряжением, постельными принадлежностями

обеспечивает учреждение, открывающее лагерь, или доставляется самими участниками.

3.4. В лагерь принимаются учащиеся от 10 лет, имеющие медицинский допуск.

Количество учащихся в лагере не нормируется. В лагере могут создаваться туристские группы от 8 до 20 человек.

4. Руководство лагерем

4.1. Руководство лагерем осуществляет начальник совместно с советом лагеря. Начальник лагеря назначается руководителем учреждения, организующего лагерь.

4.2. Совет лагеря, состоящий из представителей отрядов и педагогов, его председатель избираются общим собранием юных туристов и работников лагеря.

4.3. Начальник лагеря несет полную ответственность за состояние воспитательной работы, за жизнь и здоровье учащихся (воспитанников, студентов), находящихся в лагере; за обеспечение лагеря оборудованием, снаряжением, продовольствием; за санитарное состояние лагеря.

4.4. Каждым отрядом (группой) руководит воспитатель, который назначается руководителем учреждения, открывающего лагерь или направляющего группу в лагерь. На каждые два отряда назначается один инструктор-методист по туризму. Воспитатель несет ответственность за подготовку к выезду в лагерь, за проведение работы по плану отряда, за жизнь и здоровье учащихся (воспитанников, студентов).

4.5. Состав воспитателей, инструкторов-методистов и обслуживающего персонала утверждается администрацией учреждения, открывающего лагерь.

4.6. К работе в лагере допускаются лица, имеющие медицинский допуск и прошедшие инструктаж по охране жизни и здоровья юных туристов.

4.7. Конкретные права и обязанности работников лагеря определяются должностными инструкциями, разработанными на основе Типовых

квалификационных характеристик с учетом специфики лагеря, и настоящим
Примерным положением.

4.8. Должностные оклады и ставки заработной платы педагогических и руководящих работников лагеря устанавливаются в соответствии с тарифными ставками, определенными Министерством труда и Министерством образования Российской Федерации, или в порядке, предусмотренном в республике, входящей в Российскую Федерацию.

4.9. Проведение туристских походов, экскурсий осуществляется в соответствии с Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экскурсий, экспедиций (путешествий) с учащимися (воспитанниками, студентами).

4.10. В лагере может быть создан педагогический совет, в который входят: начальник лагеря, председатель совета лагеря, инструкторы-методисты по туризму, воспитатели, инструкторы по физкультуре, руководители кружков, медицинский работник.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы содержания и организации работы лагеря.

4.11. Программа работы лагеря составляется начальником лагеря и утверждается руководителем учреждения, открывающего лагерь. Планы работы отрядов составляются учащимися вместе с воспитателями отрядов, обсуждаются на Совете лагеря и утверждаются начальником лагеря.

5. Средства лагеря

5.1. Лагерь содержится за счет средств, выделенных госбюджетом на оздоровительные мероприятия, спецсредств учебно-воспитательного учреждения, средств шефствующих предприятий и организаций, родительских средств.

В случае организации лагеря несколькими предприятиями, учреждениями, организациями расходы по содержанию лагеря осуществляются ими на долевых началах.

Долевые взносы могут быть в виде денежных средств, товарно-материальных ценностей, ресурсов, транспортных и других средств, предусмотренных соответствующими договорами.

5.2. Лагерь может заключать договоры с юридическими и физическими лицами на организацию общественно полезного, производительного труда учащихся (воспитанников, студентов).

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

Письмо Министерства образования России от 9 июня 1994 г. №59-М

Туристско - краеведческая деятельность является одной из важных форм обучения, воспитания и оздоровления учащихся, разумного использования их свободного времени. Даже в сложных социально-экономических условиях, сложившихся в настоящее время в стране, она остается одной из стабильных и перспективных, о чем свидетельствует факт роста сети центров и станций юных туристов, детских туристских баз.

В последние годы заметно усилился интерес к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию. В Российской Федерации разворачивается *туристско - краеведческое движение* “Отечество”, которое базируется на многолетнем опыте поисково-исследовательской и собирательской деятельности. Органам и учреждениям системы образования в этот сложный период необходимо сохранить бесценный опыт организации школьных музеев разных профилей, туристских объединений учащихся, изыскать различные, в том числе финансовые, возможности для дальнейшего развития школьного краеведения. В этих целях активнее использовать новую должность “педагог-организатор”.

Практика работы центров и станций юных туристов показывает, что в настоящее время наиболее эффективной формой организации туристско-краеведческой деятельности учащихся являются *полевые туристские лагеря*,

которые требуют минимальных экономических затрат и дают высокий педагогический эффект. Туристские полевые лагеря способствуют не только сохранению состава детских объединений, но и решению вопросов продолжения учебного процесса, подготовки детского туристского и краеведческого актива, обмену опытом работы педагогов, повышению их квалификации. Рекомендуем шире развивать сеть полевых профильных лагерей по видам туризма и направлениям краеведческой деятельности (истории, этнографии, экологии, археологии и др.), используя имеющийся опыт работы, кадровый потенциал, материальную базу центров и станций юных туристов. К их организации целесообразно привлекать взрослый туристский актив, туристские клубы. Прием в эти лагеря может осуществляться по путевкам органов управления образованием, центров и станций юных туристов, реализуемых по месту работы родителей.

Необходимо усилить внимание к работе *детских туристских баз*, обеспечению их постоянной загрузки в соответствии с профилем деятельности. Это возможно при условии тесного взаимодействия станций юных туристов, обеспечивающих содержание деятельности учащихся и баз, предоставляющих финансовые и материальные возможности для реализации образовательных программ. Целесообразно рассмотреть вопрос выделения используемых не в полной мере помещений, принадлежащих системе образования, станциям и центрам юных туристов под организацию туристских баз.

Сложившаяся практика проведения *комплексных экскурсий по предметам школьной программы* в учебное время должна быть продолжена, особенно для учащихся сельских школ. Помимо экскурсионной программы целесообразно предусматривать учебную работу в компьютерных классах, посещение промышленных предприятий. В жестких экономических условиях, когда многие школьники не имеют возможности совершать дальние экскурсии, могут осуществляться программы, ориентированные на

изучение родного края, исторического и культурного наследия своего региона.

Рекомендуем эффективнее использовать в этих целях *материальную базу* образовательных учреждений всех типов. Встречаются случаи, когда директора учреждений образования отказывают туристским группам в ночлеге, что недопустимо.

Руководителям образовательных учреждений рекомендуется устанавливать прямые контакты между учреждениями на договорной основе с целью открытия временных лагерей и баз на условиях прямого обмена, что позволит значительно сократить расходы.

В связи с распадом системы взрослого самостоятельного туризма теряются складывавшиеся десятилетиями формы работы, которые успешно использовались в детско-юношеском туризме. Это, прежде всего, *подготовка общественных туристских кадров*: туристских организаторов, инструкторов туризма, тренеров по туризму и других. Необходимо принять все меры по сохранению системы подготовки общественных туристских кадров и использованию их потенциала. Центрам и станциям юных туристов при активной помощи структур повышения квалификации педагогических кадров нужно продолжить работу по подготовке инструкторов по туризму, туристских организаторов, созданию лицейских классов для профессиональной ориентации старших школьников.

В последние годы в систему детского туризма пришли многие работники туристских клубов, советов по туризму и экскурсиям, общественный туристский актив. Как правило, они имеют большой туристский опыт, однако, в большинстве своем, не имеют педагогического образования и стажа, что сказывается при установлении им разряда по оплате труда. При проведении аттестации работников станций, центров юных туристов, туристских баз, необходимо принимать во внимание *профессиональную подготовку*, туристские звания и разряды. Министерство рекомендует направлять этих специалистов на курсы повышения квалификации,

оказывать им помощь в получении высшего педагогического образования. Рекомендуем в этой работе использовать опыт Центра детско-юношеского туризма Министерства образования Российской Федерации и Московского государственного открытого педагогического института по заочному обучению на платной основе работников станций юных туристов по специальности “Социальная педагогика” (специализация, “туризм и краеведение”), оплачивая их обучение за счет заинтересованных организаций и учреждений.

Для обеспечения безопасности проводимых туристско-краеведческих мероприятий важным является вопрос организации и работы маршрутно-квалификационных комиссий (МКК) органов управления образованием, которые необходимо создать при каждой станции юных туристов. Полномочия МКК будет давать Республиканская маршрутно-квалификационная комиссия, работающая при Центре детско-юношеского туризма Министерства образования Российской Федерации. Категорийные походы с учащимися должны совершаться только после рассмотрения заявленных в МКК документов. Все туристские мероприятия должны проводиться в строгом соответствии с “Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий, (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации”, введенной в действие приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.92 № 293.

Центрам и станциям юных туристов рекомендуется установить тесные контакты с территориальными поисково-спасательными службами и отрядами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, преобразованными из туристской контрольно-спасательной службы. Необходимо разработать планы совместной деятельности, профессиональной подготовки работников детского туризма по проведению профилактических и спасательных работ, подготовке юных спасателей из числа учащихся.

Положение о значке "Юный турист"

Приложение 2 к приказу Министерства образования РФ от 13 июля 1992 г. N 293

1. Значком “Юный турист” награждаются Учащиеся, воспитанники, студенты, участвовавшие в течение одного года в четырех походах (2 однодневных и 2 двухдневных, в том числе в одном из них с ночевкой в полевых условиях) и выполнившие следующие требования:
 - а) научились ориентироваться по компасу, часам, местным предметам, солнцу, пользоваться топографической и спортивной картой, ходить по азимуту; умеют пользоваться дорожными знаками, применяемыми в играх на местности; научились преодолевать естественные препятствия в пути;
 - б) умеют одеваться, обуваться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;
 - в) научились выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, умеют разжечь костер, приготовить на нем пищу;
 - г) знают правила поведения в походе, умеют оказать доврачебную помощь.
2. Значком “Юный турист” награждает совет образовательного учреждения.
3. Описание значка. На круглой металлической пластинке на голубом фоне в центре изображена палатка, а перед ней — горящий костер. Сверху текст: “Юный турист”, в нижней части — компас, по кругу текст: “Российская Федерация”.
4. Значок “Юный турист” носится на правой стороне груди.
5. Преимущественное право на изготовление значка “Юный турист” предоставляется Центру детско-юношеского туризма Министерства образования Российской Федерации.