АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

05.11.2020 № 16-06/7947
На № _____ от _____

Руководителям
образовательных организаций

О городском конкурсе
на лучший туристско-краеведческий
поход, спортивный поход или
экспедицию среди обучающихся
образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Челябинска на 2020/2021 учебный год (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 31.08.2020 № 1371-у), в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование», в целях активизации туристско-краеведческой деятельности в городе Челябинске с 16 ноября по 30 ноября 2020 года пройдет заочный городской конкурс на лучший туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных организаций.

Для участия в конкурсе необходимо в срок до 16 ноября 2020 года предоставить документы в соответствии с положением о проведении (прилагается) в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска» (ул. Кудрявцева, 36).

Просим довести данную информацию до сведения заинтересованных лиц и создать условия для участия в конкурсе.

Приложение: Положение о проведении конкурса на лучший туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска на 21 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
председателя Комитета М.П. Лукьянова

М.В. Клюшникова, 263 26 89
Разослать: в дело, отдел исполнителя, МБУДО «СЮТур г. Челябинска», МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» (для рассылки в общеобразовательные организации, УДО).

Приложение

к письму Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 05.11.2020
№ 16-06/7947

Положение о проведении конкурса на лучший туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения в 2020/2021 учебном году конкурса на лучший туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска (далее именуется – конкурс).

2. Конкурс проводится в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование», с целью активизации туристско-краеведческой деятельности обучающихся в городе.

3. Основными задачами конкурса являются:

- развитие данного направления туристско-краеведческой деятельности среди обучающихся образовательных организаций;
- воспитание патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края средствами туризма и краеведения;
- повышение туристского мастерства, разработка новых туристских маршрутов;
- использование передового опыта в организации туристско-краеведческой работы с обучающимися образовательных организаций,
- создание условий для поддержки общественных инициатив школьников в сфере (добровольчества) волонтерства.

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Комитет по делам образования города Челябинска;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов города Челябинска».

III. Участники конкурса

5. К участию в конкурсе допускаются группы образовательных организаций города Челябинска, совершившие в период с 01 января по 15 ноября 2020 года спортивный поход, туристско-краеведческий поход или экспедицию.

6. Требования к руководителю и участникам похода (количественный состав, возраст, опыт участия) регламентируются «Общими требованиями к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов,

экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» (Приложение к приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 года № 702/811), «Методическими рекомендациями по организации и проведению туристских походов с обучающимися» (под общей редакцией М.М. Бостанджогло, 2015).

IV. Организационный комитет конкурса

7. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется - оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организаторами конкурса.

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса;

2) содействует формированию и организации деятельности экспертного совета;

3) регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов и заявок;

4) на основании решения экспертного совета утверждает список победителей и призёров конкурса;

5) информирует участников об итогах конкурса;

6) утверждает порядок награждения победителей и призеров конкурса.

9. Для экспертизы конкурсных работ, определения победителей и призеров конкурса создаётся экспертный совет. Состав экспертного совета утверждается организаторами конкурса.

10. В состав экспертного совета входят представители образовательных организаций высшего образования (по согласованию), представители общественных организаций Челябинской области, представители специализированных учреждений дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности.

11. Все действия и решения экспертного совета конкурса принимаются в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации и проведению туристских походов с обучающимися» (под общей редакцией М.М. Бостанджогло, 2015), «Правилами организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации», утвержденных Министерством образования Российской Федерации, а также в соответствии с «Правилами соревнований по спортивному туризму» (номер-код вида спорта 0840005411Я), утвержденными Федеральным агентством по физической культуре и спорту и Туристско-спортивным союзом России.

V. Порядок проведения конкурса

12. Конкурс проводится заочно – с 16 ноября по 30 ноября 2020 года, на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станции юных туристов г. Челябинска».

13. Конкурс проводится по следующим номинациям и направлениям:

1) номинация «Туристско-краеведческий поход» (направления: походы выходного дня, степенные походы) – поход с познавательной, поисковой или исследовательской деятельностью, направленный на изучение (описание) краеведческих объектов или других материалов, туристско-краеведческой деятельностью в районе похода;

2) номинация «Туристско-краеведческая экспедиция» (направления: полевые стационарные и полевые маршрутные экспедиции) – с познавательной или исследовательской деятельностью, направленные на изучение (описание) или исследование краеведческих объектов, природных и культурных памятников, явлений или процессов;

3) номинация «Спортивный поход» – спортивный категорийный поход (направления: раздельно по каждому виду туризма и каждой категории сложности), направленный на совершенствование туристского и спортивного мастерства обучающихся.

Каждое путешествие может принимать участие только в одной номинации конкурса. Окончательное отнесение конкурсного путешествия к той или другой номинации является прерогативой экспертного совета конкурса.

Если по какому-либо виду туризма представлено менее трех отчетов, то экспертный совет оставляет за собой право объединять номинации по разным видам туризма в одну номинацию одной и той же категории сложности.

14. Для участия в конкурсе необходимо до 16 ноября 2020 года представить в оргкомитет (454081, г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 36, тел/факс 8(351)775-96-84) следующие документы в электронном виде в формате PDF:

1) заявку на участие в конкурсе (приложение 1);

2) отчет о походе, экспедиции установленной формы (приложение 2, 3);

3) материалы по краеведческой деятельности;

4) копию утвержденной маршрутно-квалификационной комиссией маршрутной книжки (маршрутного листа) с отметками в контрольных пунктах;

5) согласие на обработку персональных данных педагога (приложение 6).

15. Отчет не принимается к судейству в случае:

- отсутствия маршрутных документов;
- отсутствия одного из разделов отчета: «техническое описание», «картографический материал», «краеведческая/исследовательская деятельность в походе»;

16. К конкурсу не допускаются:

- идентичные отчеты от разных команд;
- отчеты частично или полностью повторяют отчет этой же команды за предыдущие годы;
- отчеты, содержащие недостоверные сведения или отчеты, техническое описание и фотографии которых не подтверждают прохождение группой маршрута.

17. Одним из обязательных условий участия в мероприятии является размещение участниками материалов о своем личном опыте и эмоциях при подготовке к конкурсу или прохождению отдельных его этапов (событий) на онлайн-ресурсах Информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг»: YouTube-канале, Интернет-СМИ на платформе ВКонтакте, аккаунте в Instagram (единый портал – www.ПРОнас.онлайн / www.PROnas.online).

Материалы могут быть представлены в виде новостных заметок с фото (2-10 фото в хорошем качестве), подборок фотографий с краткой подписью (до 10 фото в

хорошем качестве), тематических статей, видеороликов (новостных сюжетов, селфи-репортажей и др.) и т.д. хронометражом до 3 минут в формате mp4.

В названии материала обязательно указание хэштегов конкурса: #турпоход2020, #турпоходчелябинск2020, #отчетопоходе2020 и хэштегов Проекта (#PROnasonline, #PROnas, #ПРОнас, #ПРОнасОнлайн).

Материалы самостоятельно подаются участниками для размещения на ресурсах проекта «PROнас: школьный медиахолдинг» посредством функционала единого портала www.ПРОнас.онлайн (www.PROnas.online): необходимо нажать на кнопку-виджет «Предложить материал», заполнить все необходимые поля анкеты, а в поле «Комментарий автора» указать «участвую в «Конкурсе отчетов по походам» и хэштеги #турпоход2020, #турпоходчелябинск2020, #отчетопоходе2020.

Участники, опубликовавшие материалы, получают дополнительные баллы (не более 10) в счет смотра-конкурса на лучшую организацию туристско-краеведческой работы среди образовательных организаций в 2020/2021 учебном году за количество просмотров, репостов и одобрений – «лайков» «ВКонтакте».

18. Качество оформления отчета.

Отчеты представляются на любом носителе. Представление электронной версии отчета обязательно.

Формат электронной версии текста отчета: MS Word (любая версия), OpenOffice (любая версия), pdf. Другие форматы на конкурс не принимаются.

Фотографии, схемы, фрагменты карт, вставляемые в отчеты, предварительно уменьшаются до размеров не более 700-800 пикселей по ширине. Вес картинок при сжатии в программе MS Office – «для документов».

Структура отчета: в случае, если фотографии вставляются непосредственно в техническое описание, отчет состоит из трех файлов: титульный лист, собственно отчет с оглавлением, рабочая карта. Если фотоальбом отчета вынесен в отдельный раздел, он представляется отдельным – четвертым – файлом.

К отчету в обязательном порядке прилагается полный скан оригинальной (не заявочной) маршрутной книжки с отметками прохождения маршрута.

Фотографии должны быть сделаны в данном походе. Иллюстративный материал должен пояснять и подтверждать прохождение маршрута группой на определяющих участках. Фотографии должны иметь подписи, обозначения характерных ориентиров и пути группы.

Страницы отчета должны быть пронумерованы, отчет снабжен оглавлением. Все сведения должны быть в соответствующих разделах.

VI. Определение и награждение победителей

19. Судейство осуществляется в соответствии с Условиями (Приложение) методом экспертной оценки.

Результат группы в баллах по каждому показателю определяется как среднее значение от суммы баллов, проставленных судьями по этому показателю, подсчитанное с точностью до 2-го десятичного знака.

Итоговый результат туристской группы определяется суммой баллов, набранных группой по всем показателям.

Первое место занимает команда, набравшая наибольшее количество баллов, далее места распределяются в порядке убывания.

20. Основанием для награждения призеров являются итоговые протоколы по каждой номинации, утвержденные экспертным советом конкурса.

21. Призеры в каждой номинации награждаются дипломами Комитета по делам образования города Челябинска.

22. Награждение призеров происходит на итоговом сборе детского туристско-краеведческого актива «Из дальних странствий возвратясь…».

23. Организаторы составляют пост-релиз по итогам конкурса и размещают его на сайте МБУДО «СЮТур г. Челябинска».

VIII. Финансирование конкурса

24. Расходы, связанные с проведением туристско-краеведческих походов и экспедиций, оформлением необходимой документации и доставкой конкурсных материалов на конкурс осуществляются за счет средств образовательных организаций.

Приложение 1
к Положению о проведении
городского конкурса на лучший
туристско-краеведческий,
спортивный, поход или экспедицию
среди обучающихся
образовательных организаций
города Челябинска

Заявка
на участие в городском конкурсе на лучший
туристско-краеведческий, спортивный поход или экспедицию
среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска

Образовательная организация _____

№ п\п	Образовательная организация	Фамилия, имя, отчество руководителя похода (экспедиции)	Номинация (направление)	Нитка маршрута с районом путешествия
1.				

Руководитель
образовательной организации _____/_____
Подпись Ф.И.О.

М.П.

Приложение 2
к Положению о проведении
городского конкурса на лучший
туристско-краеведческий,
спортивный поход или экспедицию
среди обучающихся
образовательных организаций
города Челябинска

Типовая форма отчета в номинации «Спортивный поход»

1. Титульный лист (образец см. ниже)
2. Содержание.
3. Справочные сведения
3.1. Проводящая организация (наименование, адрес, телефон, факс, e-mail, www).
3.2. Страна, республика, край, область, район, подрайон, массив (место проведения)
3.3. Общие справочные сведения о маршруте (в виде таблицы).

Дисциплина (вид туризма)	Категория сложности маршрута	Протяженность активной части, км	Продолжительность активной части		Сроки проведения
			общая	ходовых дней	

3.4. Подробная нитка маршрута.
3.5. Определяющие препятствия маршрута (перевалы, траверсы, вершины, каньоны, переправы, пороги, растительный покров, болота, осыпи, пески, снег, лед, водные участки и т.д.), представленные по форме:

Вид препятствия	Категория трудности	Длина (для протяженных препятствий)	Характеристика препятствия (характер, высота, новизна, наименование и т.п.)	Путь прохождения (для локальных препятствий)

3.6. Ф.И.О., адрес, телефон, факс, e-mail руководителя и участников, их опыт и обязанности в группе (для водных походов – распределение участников по экипажам).
3.7. Общая фотография группы в походе.
3.8. Для пешеходных маршрутов приводится оценка категории сложности в соответствии в действующей «Методикой категорирования пешеходного маршрута».
3.9. Адрес хранения отчета, наличие видео и киноматериалов, в том числе адрес интернет сайта нахождения отчета (если таковой имеется).
3.10. Поход рассмотрен МКК с указанием шифра полномочий.
4. Содержание отчета
4.1. Описание района и маршрута похода: географическое положение (до двух страниц).
4.2. Общая идея похода.

4.3. Варианты подъезда и отъезда (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте.

4.4. Аварийные выходы с маршрута и его запасные варианты.

4.5. Сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций.

4.5. Изменения маршрута и их причины.

5. График движения (Приложение 3).

5.1. График движения заполняется от пункта сбора группы в поход и до пункта разъезда участников по месту жительства.

5.2. График движения заполняется по форме

Дни пути	Даты	Участок пути	Протяженность, км	Чистое ходовое время	Определяющие препятствия на участке	Метеоусловия днем

В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута. Протяженность и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков.

6. Техническое описание маршрута.

6.1. Прохождение маршрута группой в хронологическом порядке с указанием ходового времени движения за день. Участки с однозначным ориентированием без естественных препятствий (движение по дорогам и т.п.) возможно описывать схематично, с указанием основных характеристик, достаточных для понимания пути.

6.2. На сложных участках и определяющих препятствий описывается выбор пути движения, его подробное обоснование, действия группы, способы прохождения, применяемая страховка и меры обеспечения безопасности, должны быть приведены фотографии, показывающие действия группы при преодолении препятствий.

6.3. В тексте указываются ориентиры и расстояния между ними, направления движения, характеристики дорого, растительности, рельефа, рек, населенных пунктов, мест ночлега и купания, источников питьевой воды.

6.4. Основные требования к техническому описанию:

1) описание действий самой группы на маршруте;

2) соответствие карте и иллюстрациям.

Для водного похода техническое описание маршрута должно представлять собой не только лоцию реки, но и описание действий группы при преодолении препятствий.

7. Картографический материал.

7.1. Картографический материал должен состоять из:

1) обзорной схемы района похода;

2) маршрутной карты.

7.2. Обзорная схема района похода: указываются начальный и конечный пункт похода, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты, стыковка отдельных листов карты, если они выполнены на отдельных листах.

7.3. Маршрутная карта: итоговый маршрут группы должен быть выполнен в цвете, масштаб карты не мельче 1:100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

7.4. На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневок, даты,

экскурсионные объекты и другие объекты, имеющие интерес для туристов. Таблица введенных условных знаков прилагается. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка.

7.5. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой. Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

8. Сведения о материальном оснащении группы.

8.1. Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях.

8.2. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.).

9. Выводы и рекомендации.

9.1. Подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей.

9.2. Даются рекомендации по выбору района и нитки маршрута, перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов.

9.3. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении похода для участников.

9.4. Приводится список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.

10. Исследовательская-познавательная работа на маршруте.

10.1. Тема может быть связана: а) с посещением экскурсионных объектов, б) с изучением района похода, в) с проведением исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации.

10.2. Рекомендуется при выборе темы учесть возможное его значение для последующего безопасного прохождения маршрута, расширения педагогического и познавательного потенциала района путешествия.

10.3. Отчет о выполнении работы включает:

1) вступление по теме работы с указанием её педагогических и познавательных целей;

2) описание методики работы;

3) содержание проделанной работы;

4) использование на маршруте собранной информации;

5) выводы, практические рекомендации, познавательное значение выполненной работы;

6) список литературы;

7) иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и т.п.).

11. Иные материалы, освещающие процесс подготовки к походу, особенности прохождения маршрута, выполнения исследовательской работы, результаты общественно-полезной работы.

Образец титульного листа:

ОТЧЕТ
о прохождении (вид маршрута) туристского спортивного маршрута
(номер) категории сложности по (географический район)
совершенном группой (город, коллектив)
в период с (дата) по (дата) _____20___ года.

Маршрутная книжка № (номер)
Руководитель группы (фамилия, имя, отчество)
(адрес, телефон, e-mail руководителя)

Маршрутно-квалификационная комиссия (наименование организации) рассмотрела отчет и считает, что маршрут может быть зачтен всем участникам и руководителю (номер) категорией сложности.

_____

_____

Отчет использовать в библиотеке (наименование организации)

Судья по виду (подпись) (Фамилия И.О.)

Председатель МКК (подпись) (Фамилия И.О.)
Штамп МКК

(город)
20___г.

Приложение 3
к Положению о проведении
городского конкурса на лучший
туристско-краеведческий,
спортивный поход или экспедицию
среди обучающихся
образовательных организаций
города Челябинска

Типовая форма отчета в номинациях «Туристско-краеведческий поход», «Туристско-краеведческая экспедиция»

1. Титульный лист (образец в Приложении 2)

2. Содержание.

3. Справочные сведения об экспедиции (походе) (далее – экспедиции)

3.1. Проводящая организация (наименование, адрес, телефон, факс, e-mail, www).

3.2. Страна, республика, край, область, район, подрайон, массив (место проведения экспедиции)

3.3. Общие справочные сведения о маршруте (в виде таблицы).

Дисциплина (вид туризма)	Категория сложности маршрута	Протяженность активной части, км	Продолжительность активной части		Сроки проведения
			общая	ходовых дней	

3.4. Подробная нитка маршрута.

3.5. Определяющие препятствия маршрута (перевалы, траверсы, вершины, каньоны, переправы, пороги, растительный покров, болота, осыпи, пески, снег, лед, водные участки и т.д.), представленные по форме:

Вид препятствия	Категория трудности	Длина (для протяженных препятствий)	Характеристика препятствия (характер, высота, новизна, наименование и т.п.)	Путь прохождения (для локальных препятствий)

3.6. Ф.И.О., адрес, телефон, факс, e-mail руководителя и участников, их опыт и обязанности в группе (для водных походов – распределение участников по экипажам).

3.7. Общая фотография группы в экспедиции.

3.8. Адрес хранения отчета, наличие видео и киноматериалов, в том числе адрес интернет сайта нахождения отчета (если таковой имеется).

3.9. Поход рассмотрен МКК с указанием шифра полномочий.

4. Характеристика района и маршрута экспедиции.

4.1. Описание района и маршрута экспедиции: географическое положение (до двух страниц).

4.2. Общая смысловая идея экспедиции.

4.3. Варианты подъезда и отъезда (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте.

4.4. Аварийные выходы с маршрута и его запасные варианты.

4.5. Сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций.

4.5. Изменения маршрута и их причины.

5. График работы экспедиции.

5.1. График движения (кроме стационарных экспедиций) заполняется от пункта сбора группы в поход и до пункта разъезда участников по месту жительства.

5.2. График движения заполняется по форме

Дни пути	Даты	Участок пути	Протяженность, км	Чистое ходовое время	Определяющие препятствия на участке	Метеоусловия днем

В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута. Протяженность и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков.

5.3. В отчетах о стационарных экспедициях приводится график проведения экспедиционных работ, график радиальных выходов экспедиционных бригад, объемы выполненных экспедиционных работ.

6. Описание методики экспедиционных исследований и процесса ее применения в экспедиции.

6.1. Тема исследования должна быть актуальной, программа и методика экспедиционных исследований должны быть образовательно эффективными (развивающими).

6.2. Необходимо описывать не только методику, но и условия и сам процесс ее применения.

6.3. описание проведения экспедиционных работ должно раскрывать их образовательный (развивающий потенциал).

7. Картографический материал.

7.1. Картографический материал должен состоять из:

1) обзорной схемы района похода;

2) маршрутной карты или карты проведения экспедиционных работ.

7.2. Обзорная схема района: указываются начальный и конечный пункт похода, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты схода с маршрута. Стыковка отдельных листов карты, если они выполнены на отдельных листах.

7.3. Маршрутная карта, карта проведения маршрутных работ: итоговый маршрут группы должен быть выполнен в цвете, масштаб карты не мельче 1:100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

7.4. Карты и планы проведения экспедиционных работ должны быть выполнены в масштабе, удобном для восприятия и должны быть понятно стыкованы.

7.5. На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневок, даты, радиальные экспедиционные маршруты, районы проведения площадных исследований, места нахождения точечных объектов исследования. Таблица введенных условных знаков прилагается. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка.

7.6. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой.

Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

8. Сведения о материальном оснащении группы.

8.1. Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях.

8.2. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.).

9. Выводы и рекомендации.

9.1. Подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей.

9.2. Даются рекомендации по выбору района экспедиционных работ и нитки маршрута, перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов.

9.3. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении экспедиции для участников.

9.4. Делаются выводы об эффективности применения методики экспедиционных исследований в конкретных условиях экспедиции.

9.5. Приводится список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.

10. Иные материалы, освещающие процесс подготовки и проведения экспедиции.

Приложение 4
к Положению о проведении
городского конкурса на лучший
туристско-краеведческий,
спортивный поход или экспедицию
среди обучающихся
образовательных организаций
города Челябинска

Критерии оценки отчетов в номинации «Спортивный поход»

№	Критерии	Кол-во баллов
1. Выполнение маршрута похода		-40…80
1.1	Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута. Постепенность нарастания нагрузок и сложности маршрута, акклиматизация, облегчение веса рюкзаков (организация забросок, закупок и т.п.), разнообразие препятствий, количество радиальных выходов, движение по дорогам, использование транспорта, выбор пути движения и т.п. Оценивается по содержанию разделов отчета «характеристика района и маршрута», «график движения», «картографический материал», «выводы и рекомендации».	0…10
1.2.	Техничность прохождения маршрута Принятые группой технические решения по преодолению естественных препятствий, используемая техника передвижения. Оценивается по содержанию технического описания и фотографиям.	0…10
1.3.	Безопасность прохождения маршрута Обеспечение безопасности на маршруте, комплекс мер по обеспечению безопасности, предпринятых при подготовке к походу. Меры страховки и самостраховки на маршруте, время прохождения препятствий маршрута, продолжительность дневных переходов и другие параметры совершения путешествии, имеющие отношение к обеспечению безопасности. Безопасность прохождения маршрута оценивается по содержанию технического описания, фотографиям и другим разделам отчета.	-40…40
1.4.	Сложность и напряженность маршрута Количество препятствий, определяющих и предопределяющих категорию сложности маршрута, их протяженность и место на нитке маршрута, дополнительные факторы, характеризующие сложность маршрута, зависящие от вида туризма. Превышение в группе количества взрослых, необусловленное педагогической целесообразностью. Степень соответствия сложности маршрута уровню возрастного развития участников похода, физическая и интеллектуальная нагрузка на участников путешествия. Дополнительные факторы: автономность, линейность, протяженность маршрута, особенности района похода, перепад высот, аномальность природных условий (плохая погода, сложная снежно-ледовая обстановка, высокий или низкий уровень воды и т.п.). Преодоление препятствия может не оцениваться, если приведенная информация о его прохождении недостаточна или препятствие является элементом маршрута более высокой категории сложности.	0…20

1.5.	Возможные штрафы за выполнение маршрута похода Отсутствие отметок о прохождении маршрута, невыполнение на маршруте правил техники безопасности - штраф до 10 баллов за каждое, если не ведет к снятию с конкурса. Несоблюдение контрольных сроков, невыполнение указаний МКК и поисково-спасательной службы, несоблюдение в походе нормативных документов, незаявленные изменения состава группы - штраф до 20 баллов за каждое, если не ведет к снятию с конкурса	
2. Письменный отчет о походе		0…120
2.1.	Справочные сведения о походе Полное наименование проводящей организации, район похода, вид туризма, категория сложности похода, нитка маршрута, протяженность, сроки похода, продолжительность активной части, определяющие препятствия маршрута (для походов 2-4 к.с.), номер маршрутной книжки, состав группы (для водных походов - распределение участников по экипажам). Наличие общей фотографии группы в походе. Наличие перечня определяющих препятствий маршрута с указанием даты прохождения, вида препятствия, категории трудности, длины протяженных препятствий, характеристики препятствий (характер, высота, новизна, наименование) и пути прохождения для локальных препятствий.	0…6
2.2	Характеристика района похода Описание района и маршрута похода: географическое положение (до двух страниц), общая смысловая идея похода, варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте, запасные и аварийные варианты данного маршрута, сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций.	0…4
2.3.	Организация похода	0…8
2.4.	График движения В графике указывается номер дня пути, дата, пройденный участок пути за день. В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута. Общий перепад высот. Наличие таблицы метеонаблюдений.	0…5
2.5.	Техническое описание маршрута Оценивается описание действий самой группы на маршруте. На сложных участках и определяющих препятствиях оценивается выбор пути движения, его подробное обоснование, действия группы, способы прохождения, применяемая страховка и меры обеспечения безопасности, фотографии, показывающие действия группы при преодолении препятствий. Оценивается указание ориентиров и расстояний между ними, направления движения, характеристики дорог, растительности, рельефа, рек, населенных пунктов, мест ночлега и купания, источников питьевой воды. Оценивается соответствие маршрута карте и иллюстрациям. В водных походах оценивается не только лоция реки, но и описание действий группы при преодолении препятствий.	0…40
2.6.	Картографический материал	0…15

	Оценка обзорной схемы района похода и маршрутной карты похода. При оценке картографического материала учитывается соответствие техническому описанию, топографическая грамотность и аккуратность исполнения, наличие корректировки. Оценка карт и схем масштаба мельче указанных или черно-белых снижается на 50%. Неполный комплект карт на весь маршрут снижает оценку.	
2.7.	Сведения о материальном оснащении группы Список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях. Расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.). Наличие полного списка общего личного, группового снаряжения, продуктов питания и медицинской аптечки не оценивается.	0…6
2.8.	Выводы и рекомендации Выводы о достижении поставленных целей. Рекомендации по выбору района и нитки маршрута, перечень наиболее интересных природных, исторических объектов, достопримечательностей. Конкретная информация о познавательном и воспитательном значении похода для участников, список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.	0…8
2.9.	Краеведческое задание Полнота описания, результаты самостоятельной работы, иллюстративный материал, качество оформления, наличие ссылок на источники полученных сведений.	0…20
2.10	Качество оформления отчёта Оформление в соответствии с требования к оформлению отчёта	0…8
3. Премиальные баллы		0…20
3.1.	Присуждаются за материалы освещающие процесс подготовки к походу, особенности прохождения маршрута, выполнения исследовательской работы, результаты общественно-полезной работы, которые не отражены в предыдущих показателях, например: спортивность маршрута, новизна района похода и маршрута, тактические решения, очень хорошие карты, рисунки, схемы локальных препятствий маршрута (перевалов, переправ и т.п.) и иллюстрации, выдающиеся результаты исследовательской работы, оказание помощи другим группам, дополнительная общественно-полезная работа на маршруте, общественная значимость результатов похода, результаты наблюдений за самочувствием участников группы, удобный для использования отчет, указание в описании географических координат объектов и т.п. Особое внимание уделяется соответствию сложности маршрута уровню возрастного развития юных туристов (например, поход второй категории сложности, совершенный детьми в возрасте тринадцати лет, объективно сложнее того же похода, совершенного семнадцатилетними).	0…20

Приложение 5
к Положению о проведении
городского конкурса на лучший
туристско-краеведческий,
спортивный поход или экспедицию
среди обучающихся
образовательных организаций
города Челябинска

Критерии оценки стационарных и маршрутных туристско-краеведческих экспедиций

№	Критерии	Кол-во баллов
1. Состав группы		
1.1	Превышение в группе количества взрослых, не обусловленное содержанием экспедиционных исследований (3 и более человек)	-2 за каждого
2. Экспедиционные документы		до +10
2.1.	Оформление экспедиционной маршрутной книжки/листа. Заполняются все графы бланка маршрутной книжки	до +3
2.2.	Наличие подписей участников и руководителей в графах техники безопасности. В графе ставится номер инструкции, по которой инструктаж проводился.	до +2
2.3.	Запись о проверке готовности группы на местности. Запись должна подкрепляться представленным в оргкомитет протоколом проведения контрольного выезда.	до +5
2.4.	В списочный состав группы внесены изменения, несанкционированные МКК (нет соответствующих отметок)	до -5
3. Оформление отчета		до +5
3.1.	Оформление титульного листа. Наличие сквозной нумерации, содержания, Наличие списка литературы, ссылок на сайты. Удобность отчета для оценивания.	до +5
4. Информация об экспедиции		до +10
4.1.	Справочные сведения об экспедиции: выпускающая организация; общие справочные сведения о маршруте (если есть); нитка маршрута; сведения о программе экспедиционных исследований; сроки, список участников с указанием места работы (учебы) опыта и обязанностей в группе; адрес хранения отчета; отметка о рассмотрении отчета выпускающей организацией.	до +3
4.2.	Справочные сведения о районе проведения экспедиции (географическая, климатическая, природная, этнографическая, экономическая характеристики).	до +2
4.3.	Современная информация о районе (социальная, экологическая, транспорт, связь, медицинские организации, торговля, образовательные учреждения, туристские центры, музеи и другие экскурсионные объекты, муниципальные органы, учреждения МЧС, в том числе телефоны, графики работы, расписания, стоимость услуг)	до +5
5. Картографический материал		до +12
5.1.	Обзорная карта (масштаб, качество карты, обозначение района похода).	до +2
5.2.	Рабочая карта (соответствие масштаба, зарамочное оформление,	до +5

	условные обозначения, система ориентировки. Наличие маршрутной нитки всей экспедиции или ниток радиальных экспедиционных маршрутов. Обозначение мест и дат ночевок).	
5.3.	Коррекция карты в ходе маршрута: нанесение дорог, просек, хозяйственных объектов, изменений форм рельефа и водных путей.	до +5
6. Проведение экспедиции		до +10
6.1.	Подготовка экспедиции (информация об объеме и качестве подготовительных мероприятий, в том числе и контрольных).	до +5
6.2.	Информация о выполнении программы экспедиционных исследований. Оценивается полнота выполнения программы экспедиционных исследований и учитывается степень объективности причин неполного выполнения	до +5
6.3.	Нарушение техники безопасности при проведении экспедиции (ЧП в группе, неправильное тактическое планирование экспедиции, невыполнение предписаний МКК, ПСС, выявленные нарушения экологической, пожарной и криминогенной безопасности).	от -5 до снятия
7. Методики и результаты исследования		до +35
7.1.	Наличие экспедиционного задания	до +2
7.2.	Наличие отзыва. (Отзыв готовится либо организацией, которая давала задание, либо организацией, куда был представлен отчет о выполненных работах).	до +3
7.3.	Описание целей, задач, актуальности, гипотезы, применяемых методик исследования. Оценивается степень полноты и конкретности. Может оцениваться оригинальность гипотезы.	до +2
7.4.	Оптимальность планирования прохождения маршрута и проведения экспедиционных работ.	до +5
7.5.	Описание проведения исследовательской работы. Наличие иллюстративного материала. Оценивается степень полноты и конкретности.	до +5
7.6.	Степень корректности методики, применяемой при выполнении исследований и наблюдений. В определенных случаях необходимо направить запрос в профильное научное учреждение. Если методика абсолютно некорректна, экспедиция не оценивается. В протоколе она размещается выше экспедиций с нарушениями техники безопасности.	до +3
7.7.	Степень самостоятельности участников при выполнении экспедиционных исследований: - выполнение экспедиционных работ под непосредственным наблюдением руководителя; - выполнение исследования в составе бригады в радиальном маршруте; - индивидуальное выполнение исследования в индивидуальном маршруте.	до +5
7.8.	Степень соответствия сложности методики экспедиционных работ уровню интеллектуального развития учащихся – членов экспедиции. Может определяться при соотнесении школьных программ и необходимых для экспедиционного исследования навыков. Необходимо учитывать и сложность маршрутной части экспедиции.	до +10

	Чем сложнее маршрут, тем проще при прочих равных условиях могут оказываться исследования.	
8. Фотоматериалы		до +10
8.1.	Оценивается степень полноты и конкретности, а также качество фотосъемки.	до +10
9. Материальное оснащение группы		до +15
9.1.	Организация технического оснащения. Перечень специального, общественного и личного снаряжения. Состав ремнабора. Анализ технического оснащения группы, возможность пополнения и ремонта снаряжения на месте проведения экспедиции.	до +5
9.2.	Санитарно-гигиеническое и медицинское оснащение. Состав аптечки. Анализ процесса санитарно-гигиенического и медицинского обеспечения деятельности экспедиции.	до +5
9.3.	Организации питания. Информация о возможности приобретения продуктов на месте проведения экспедиции. Анализ и рекомендации по организации питания участников экспедиции.	до +5
10. Итоги, выводы, рекомендации		до +15
10.1.	Описание результатов исследования, выводы, рекомендации. Учитывается степень полноты описания, развернутость, конкретность и практическая значимость выводов и рекомендаций.	до +5
10.2.	Объем исследований (наблюдений), выполненных участниками путешествия и признанных судейской коллегией имеющими образовательный (развивающий) потенциал и социальную значимость	до +5
10.3.	Итоги путешествия, самоощущения и самоанализ участников, анализ состояния и перспективы развития экспедиционно-походного объединения.	до +5
11. Премиальные баллы		до +10
11.1.	Присуждаются за качества отчёта, которые не отражены в предыдущих показателях, например: оригинальность отчёта, очень хорошие карты, рисунки, схемы и иллюстрации, выдающиеся результаты исследовательской работы, оказание помощи другим группам, дополнительная общественно-полезная работа в экспедиции, общественная значимость результатов экспедиции, удобный для использования отчет, указание в описании географических координат объектов и т.п.	до +10

Приложение 6
к Положению о проведении
городского конкурса на лучший
туристско-краеведческий,
спортивный поход или
экспедицию среди обучающихся
образовательных организаций
города Челябинска

Согласие на обработку персональных данных руководителя

Я,_____
Ф.И.О. руководителя команды

выражаю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактный телефон, e-mail (далее - персональные данные) муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Станции юных туристов г. Челябинска» (руководитель - Ю.В. Кондратенков, адрес: г. Челябинск, ул. Кудрявцева, 36) (далее - оператор) для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения конкурса на лучший туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска, путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с моими персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 1 ноября 2020 года до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленных оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

_____
дата

_____ /_____/
подпись фамилия